

La rentrée, et ce que je sais déjà — exercices · corrigé

Essentiel — à faire

Exercice 1 — Le pixel art de la page de garde (≈ 22 min)

Résoudre les neuf calculs pour trouver la couleur de chaque lettre.

Résous le calcul qui porte la même lettre, puis cherche son résultat dans le tableau.

	Calcul		Calcul
A	le chiffre des centaines dans 236,89	F	la moitié de 140
B	le chiffre des millièmes dans 6 354,267	G	la somme de 36,64 et de 15,36
C	le nombre de dizaines dans 785	H	la différence de 456 et de 397
D	$12 + 17 + 3 + 28$	I	$4\,569 = 45,69 \times \dots\dots$
E	$8 \times 2 \times 4 \times 5$		

Le tableau des couleurs

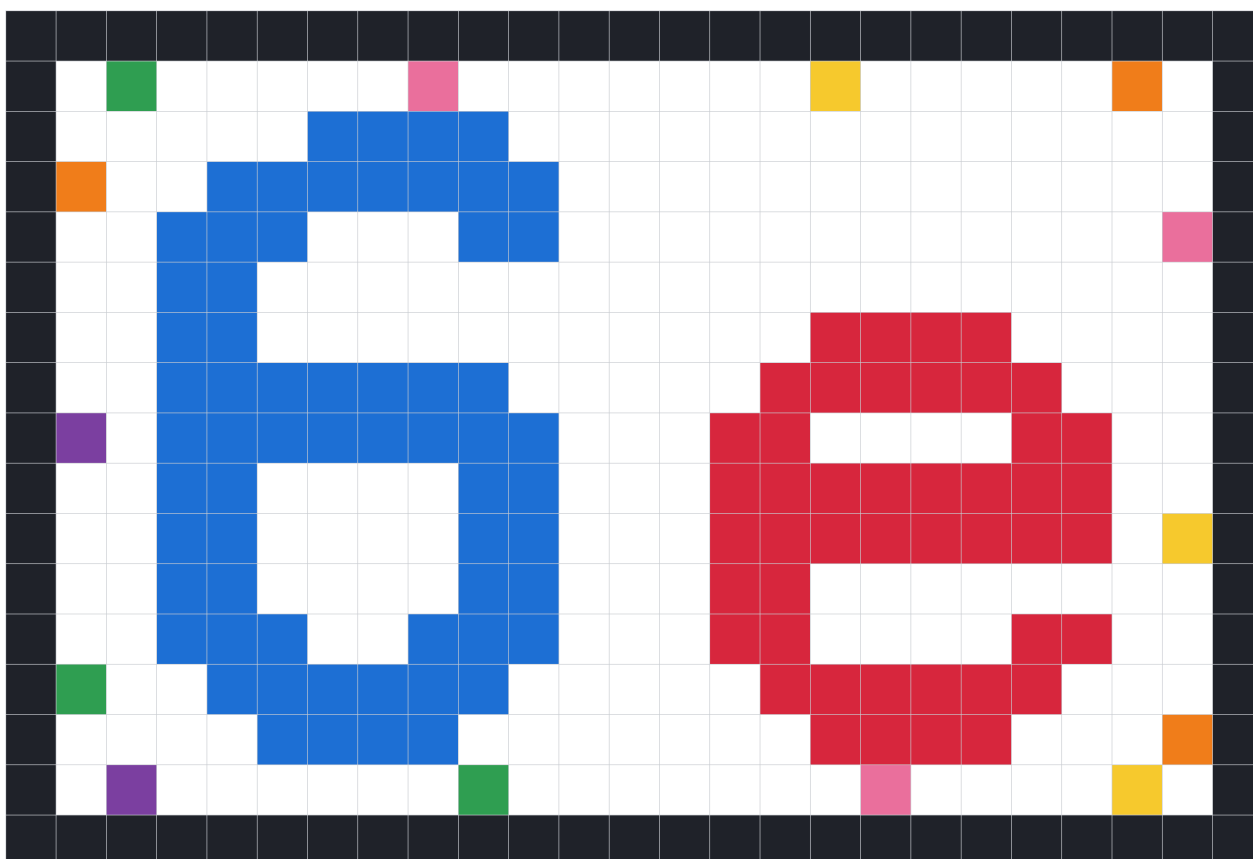
Résultat	2	7	52	59	60	70	78	100	320
Couleur	noir	vert	violet	blanc	jaune	orange	rose	bleu	rouge
Lettre									

Colorie chaque case selon la couleur de sa lettre, découpe, et colle la page de garde.

A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
A	H	B	H	H	H	H	C	H	H	H	H	H	H	D	H	H	H	H	H	F	H	A	
A	H	H	H	H	H	I	I	I	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	A	
A	F	H	H	I	I	I	I	I	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	A	
A	H	H	I	I	I	H	H	H	I	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	C	A	
A	H	H	I	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	A	
A	H	H	I	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	E	E	E	E	H	H	H	H	A	
A	H	H	I	I	I	I	I	I	I	H	H	H	H	E	E	E	E	E	H	H	H	A	
A	G	H	I	I	I	I	I	I	I	I	H	H	H	E	E	H	H	H	E	E	H	A	
A	H	H	I	I	H	H	H	H	I	I	H	H	H	E	E	E	E	E	E	E	H	A	
A	H	H	I	I	H	H	H	H	I	I	H	H	H	E	E	E	E	E	E	E	H	A	
A	H	H	I	I	H	H	H	H	I	I	H	H	H	E	E	H	H	H	H	E	E	A	
A	H	H	I	I	I	H	H	I	I	I	H	H	H	E	E	H	H	H	E	E	H	A	
A	B	H	H	I	I	I	I	I	I	H	H	H	H	H	E	E	E	E	E	E	H	A	
A	H	H	H	H	I	I	I	I	H	H	H	H	H	H	E	E	E	E	H	H	H	A	
A	H	G	H	H	H	H	H	H	B	H	H	H	H	H	H	C	H	H	H	H	D	A	
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	

Corrigé

La grille une fois coloriée.



A = 2 · noir	B = 7 · vert	C = 78 · rose	D = 60 · jaune	E = 320 · rouge
F = 70 · orange	G = 52 · violet	H = 59 · blanc	I = 100 · bleu	

Lettre	Réponse	Ce qui se joue — et ce que le cours moyen a déjà appris
A	2	le chiffre des centaines : un seul chiffre — <i>CM1, l'écriture à virgule ; CM2, la valeur d'un chiffre selon sa position</i>
B	7	compter trois rangs après la virgule, sans s'arrêter au premier — <i>CM2, les décimaux jusqu'aux millièmes</i>
C	78	le NOMBRE de dizaines : tout ce qui est à gauche, ce rang compris — <i>CM2, les relations entre les unités de numération</i>
D	60	regrouper astucieusement : $12 + 28 = 40$, puis $17 + 3 = 20$ — <i>CM1, calcul mental</i>
E	320	$8 \times 5 = 40$, puis $2 \times 4 = 8$, puis 40×8 — <i>CM1, les tables et la commutativité</i>
F	70	la moitié — <i>CM2, la moitié d'un nombre dans des cas simples</i>
G	52	les centièmes se complètent : $0,64 + 0,36 = 1$ — <i>CM1, additionner deux nombres décimaux</i>
H	59	$456 - 397$, en passant par 400 — <i>CM1, soustraire ; CM2, retrancher 97 à un nombre</i>

Lettre	Réponse	Ce qui se joue — et ce que le cours moyen a déjà appris
I	100	multiplier par 100 décale de deux rangs — <i>CM2, l'égalité à trous et multiplier un décimal par 100</i>

Les deux qui séparent la classe en deux sont A et C. Le *chiffre* des centaines est un seul chiffre : 2. Le *nombre* de dizaines est 78, parce qu'il y a 78 dizaines entières dans 785. C'est exactement la distinction que le chapitre 1 va installer — et savoir dès la première heure qui l'a et qui ne l'a pas vaut mieux qu'un test noté.